



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL PEDRO SERPELONI._

PROFESSOR: HELIANE.

TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM

PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/06 A 10 DE JULHO

| | |
|--------------------------------------|---|
| VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR | TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS. |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | SABERES E CONHECIMENTOS: Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. Convívio e interação social. Atributos físicos e função social dos objetos. Sensações, emoções, percepções e sentimentos. Brincadeiras de cooperação, solidariedade e respeito. Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal. Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, frente, atrás etc. Execução musical (imitação). Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc. Gêneros textuais. |

| | |
|--|--|
| | <p>Formação e ampliação de vocabulário.</p> <p>Linguagem oral.</p> <p>Usos e funções da escrita.</p> <p>Marcas gráficas</p> <p>Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.</p> <p>Noção temporal.</p> <p>Classificação dos objetos de acordo com atributos.</p> <p>Contagem oral.</p> <p>Números e quantidades</p> |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02E002) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas. • Realizar progressivamente ações como andar, levantar, sentar, engatinhar, carregar, rastejar, rolar e outros. • Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar). <p>.</p> <p>(EI02E003). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar espaços e objetos de uso coletivo. • Brincar com brinquedos e objetos em pequenos grupos considerando suas funções sociais. • Explorar coletivamente em diferentes momentos: fantasias, acessórios como lenços, chapéus, entre outros brincando de faz de conta. |

EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Expressar as sensações e percepções que tem de seu entorno por meio do choro, balbucio, gestos, palavras e frases simples.
- Expressar necessidades, emoções e sentimentos que vivencia, por meio de diferentes linguagens, sinalizando situações positivas e negativas que experimenta.
- Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários, usando expressões faciais como forma de expressar suas idéias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.

(EI02EO07).Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

- Participar de interações e brincadeiras coletivas.
- Interagir com as crianças e professor (a) percebendo situações de conflitos e suas soluções.
-

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamentos.
- Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.
- Brincar nos espaços externos e internos, com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Explorar o ambiente da escola considerando a localização de seus elementos no espaço: dentro, fora, perto, longe, em cima, ao lado, frente, atrás, no alto, embaixo e outros.

- Participar de experiências executando ações que envolvam noções de espaço: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos para acompanhar diversos ritmos de música musicais.

- Produzir, ouvir e imitar sons com o corpo: bater palmas, estalar os dedos, bater os pés, roncar, tossir, espirrar, chorar, gritar, rir, cochichar, etc.
- Imitar e produzir sons de alturas e durações Imitar, inventar e reproduzir criações musicais ou explorar novos materiais buscando diferentes sons para acompanhar canções que lhes são familiares.

(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar). Explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais

- Manusear objetos tridimensionais com argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como forma, volume, texturas, planos e outros.
- Manipular materiais de diferentes texturas: lisa, ásperas, macias e outras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Vivenciar brincadeiras com outras crianças e professores(as) acompanhando parlendas como “janela, janelinha”, “serra, serra, serrador”, “bambalalão” e outros.
- Escutar/imitar parlendas e participar de brincadeiras como corre-cotia produzindo diferentes entonações e ritmos.
- Participar de momentos de contação de textos poéticos.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de

ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Participar de momentos de contação: contos, poesias, fábulas e outros gêneros literários.
- Participar de momentos de leituras de textos em que o(a) professor(a) realiza a leitura apontada.
- Ouvir o nome e identificar objetos, pessoas, fotografias, gravuras, palavras e outros elementos presentes nos textos.

(EI02EF04). Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- Participar de variadas situações de comunicação, escutando as narrativas de histórias e acontecimentos.
- Reconhecer personagens das histórias, cenários e identificar alguns acontecimentos.
- Responder perguntas referentes à história apontando para personagens e cenários.
- Oralizar o nome de alguns personagens das histórias contadas.

(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

- Manipular jornais, revistas, livros, cartazes, cadernos de receitas e outros, ouvindo e conhecendo sobre seus usos sociais.
- Participar de experiências que utilizem como recurso os portadores textuais como fonte de informação: revistas, jornais, livros, dentre outros.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita: brochinha, giz de cera, lápis, pincel e outros, conhecendo suas funções.
- Vivenciar registros em diferentes suportes: papel, papelão, plástico, dentre outros.

| | |
|---|---|
| | <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas. • Explorar o ambiente da escola considerando a localização de si e de elementos no espaço: frente, atrás, entre, em cima, embaixo, dentro, fora e outros. • Participar de situações que envolvam circuitos onde possa subir, descer, ir para frente e para trás e outros movimentos. • Perceber noções de tempo ao ouvir comandos como: agora, depois e durante e ao observar situações da rotina. <p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar as propriedades físicas e funções dos objetos. • Agrupar os objetos, seguindo critérios: tamanho, peso, forma, cor dentre outras possibilidades. • Perceber os atributos dos objetos atentando-se à fala e demonstração do(a) professor(a): objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, objetos de cores diferentes, dentre outros. <p>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que se utilizam de contagem oral e envolvam representação numérica. • Observar contagens e registros de quantidades realizados pelo(a) professor(a). |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>OBS: PROFESSOR ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL</p> |

ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE ASMÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.

RELEMBRANDO...

| SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA |
|------------------------------------|--|------------------------------------|--|------------------------------------|
| ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS | HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADES IMPRESSAS | ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS | HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA | ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS |

DIA 29/06/2020 – SEGUNDA-FEIRA.

Abertura rotineira em vídeo da professora.

Disponibilizar o vídeo: <https://m.youtube.com/watch?v=V4egj7f-1Mo>

História: Balãozinho.

Música. Cai, cai, balão...

Atividade: Derrubar as latas.

Separe algumas latas ou potes, ou copos de plástico e os empilhe sobre uma mesa ou cadeira. Entregue para a criança uma bola e peça que ela lance até derrubar todos os objetos empilhados.

Empilhe novamente e peça para lançar mais uma vez e outra ou faça uma competição entre vocês para ver quem derruba tudo primeiro.

DIA 30/06/2020 TERÇA-FEIRA.

Vídeo rotineiro da professora com a abertura da aula e a explicação da atividade do dia.

Musica: São João do Bitá - <https://www.youtube.com/watch?v=ueTMLzcYcu0>

Atividade: Pintura em Jornal ou revista

Pegar no kit de materiais folhas de revista, tinta guache, rolo de pintura, cola e o caderno de atividades.

Pintar a folha de revista com tinta guache. Depois de seca, pedir para a mamãe recortar em formato de bandeirinhas. Colar no caderno de atividades duas bandeirinhas e enfeitar a sua casa com o restante das bandeiras.

DIA 01/07/2020 – QUARTA-FEIRA.

Vídeo da professora.

Música: São João do Bitá- <https://www.youtube.com/watch?v=ueTMLzcYcu0>

Atividade: .Pescaria Diferente

<https://m.youtube.com/watch?feature=share&v=Ux0jbOMc4MA#dialog>

Colocar água em um refratário. Pegar um palito de churrasco e os peixinhos do kit de materiais e começar a pescaria conforme explicações da professora.

DIA 02/07/2020 – QUINTA-FEIRA.

Vídeo de abertura gravado pela professora.

Música: Pula Fogueira- https://www.youtube.com/watch?v=EG_OUh9rm-Y

Atividade:

Pegar no kit de matérias papeis nas cores amarelo e vermelho, rasgar os papeis e em seguida colar em forma de chamas de uma fogueira no caderno de atividades.

DIA 03/07/2020 – SEXTA-FEIRA.

Vídeo de abertura da professora.

Musicalização com o vídeo: Capelinha de Melão-
<https://www.youtube.com/watch?v=ADKr2azf5QQ>

Atividade: Empilhar caixas

Usar caixas de diferentes tamanhos para empilhar o máximo que puder. Formar grandes torres. Derrubar e montar novamente.

DIA 06/07/2020 – SEGUNDA-FEIRA.

Abertura rotineira.

Musica: Requebradinho- <https://www.youtube.com/watch?v=rWvhZRL2Zj0>

Atividade: Reprodução de gestos e sons conforme a música.

DIA 07/07/2020 – TERÇA-FEIRA.

Vídeo rotineiro da professora com a abertura da aula e a explicação da atividade do dia.

História: A folha que queria ser um barco.

<https://m.youtube.com/watch?v=7n6JOXLzLkk>

Atividade:

Pegar no kit de materiais os barquinhos já confeccionados pela professora, um envelope branco com enfeites, cola, giz de cera azul, e o caderno de atividades.

Na folha do caderno peça para a criança pintar usando o giz de cera AZUL as águas do mar. Pegue os barquinhos e o envelope com enfeites. Cole os enfeites nos barcos e se sobrar na folha do caderno.

Depois, cole um barquinho na folha do caderno para registrar a atividade. Não esqueça de colocar a data.

DIA 08/07/2020 – QUARTA-FEIRA.

Vídeo da professora.

História: A velha a fiar....

<https://m.youtube.com/watch?v=EBPO6Hw4DBA&feature=youtu.be>

Atividade: .Barcos no mar.

Coloque água em um bacia grande e peça para a criança colocar o barco na água. Converse com ela, explicando como o barco pode ir de um lado para o outro somente com nosso movimento dos dedos na água e depois soprando de um lado para o outro.

Caso precise, no kit de materiais vocês poderão pegar mais algumas folhas de sulfite colorido para confeccionar outros barquinhos.

DIA 09/07/2020 – QUINTA-FEIRA.

Abertura rotineira.

Musica: Capelinha de Melão- <https://www.youtube.com/watch?v=ADKr2azf5QQ>

Disponibilizar o vídeo:

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1859869147590547&id=1501049450139187&sfnsn=wiwspwa&extid=OB8kyEvYasrbUdWg&d=w&vh=e

Atividade: Pintura com papel crepom

Umedecer a folha do caderno com um pouquinho de água, usar o borrifador ou os dedos da mão. Rasgar pequenos pedaços de papel crepom que está no kit de materiais e colocar sobre a folha. Umedecer novamente. Surpresa! Retire os papeis e veja como sua folha ficou. Não esqueça e colocar a data.

DIA 10/07/2020 – SEXTA-FEIRA.

Abertura rotineira

Musica: Noite de São João-

<https://www.youtube.com/watch?v=qyjt8MwTog4&list=PL7Cb5rHDsACIFqYTMeBWE22LJ03M26mWm&index=2>

História

Atividade: Encontre seu par

Em uma caixa grande ou cesto coloque diversos sapatos (tamanhos, modelos e cores diferentes). Pedir a criança que encontre o par do mesmo calçado.